

ÉCOLE -SAINTE THÉRÈSE-

Livret d'accueil année scolaire 2026-2027



-2 rue Chandon 80500 MONTDIDIER



-contact.ecole@stvt.fr



0322780157

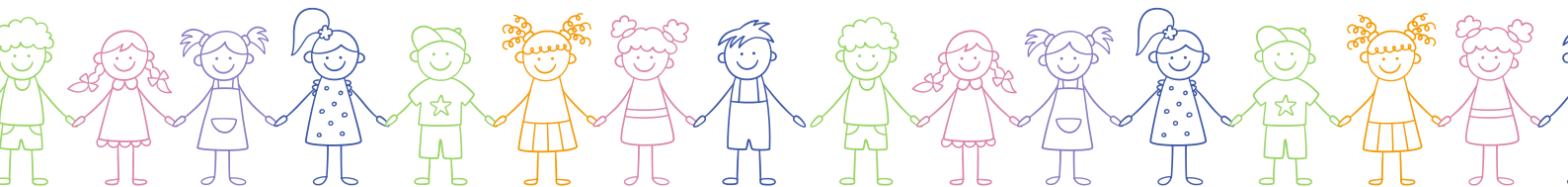
L'équipe de l'école maternelle vous souhaite la bienvenue.

Votre enfant fera sa rentrée dans notre école en septembre. Cette première étape de sa scolarité est un moment important et unique dans sa vie, mais aussi dans celle de sa famille.

Ce livret a été conçu pour vous permettre de découvrir notre école sous ses différents aspects. Nous espérons qu'il vous apportera les informations dont vous avez besoin et qu'il répondra aux questions que vous pouvez vous poser avant cette nouvelle aventure.

À la rentrée, une réunion d'information sera organisée dans chaque classe par les enseignant-es. Elle vous permettra de découvrir plus précisément le fonctionnement de la classe de votre enfant et d'échanger avec l'équipe pédagogique.

Nous vous souhaitons, à vous et à votre enfant, une très belle entrée à l'école maternelle.



SOMMAIRE

- Informations pratiques
- Présentation de l'école
- Les adultes de l'école
- Les temps forts d'une journée en maternelle
- Ce qu'on apprend à l'école maternelle
- Questions/ réponses : un abécédaire

LES HORAIRES DE L'ECOLE

Les enfants sont en classe de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 16h45.

Accueil au grand portail le matin.

La sortie s'effectue par la porte des classes le midi et le soir. Seules les personnes autorisées par écrit pourront récupérer votre enfant.

Le respect de ces horaires est indispensable au bon fonctionnement de l'école ! Merci pour votre assiduité.

LA CANTINE

Si votre enfant mange à la cantine, de 11h40 à 12h30 Les enfants sont pris en charge par les ASEM, le personnel de l'établissement.

Les enfants qui mangent à la maison sont récupérés à la porte extérieure des classes.

Les inscriptions pour la cantine se font au secrétariat. (le lundi pour la semaine d'après).

LA GARDERIE

Le matin dès 7h30

L'après-midi de 17h00 à 18h15.

Les inscriptions se font au secrétariat (par téléphone ou école directe).

LES SALLES DE CLASSE



LA SALLE DE MOTRICITÉ / LE DORTOIR



LES TOILETTES (DANS CHAQUE CLASSE)



LES MAÎTRESSES



Emilie Lefebvre
enseignante
Classe des Violettes



Amélie Lemaire
enseignante
Classe des Coquelicots

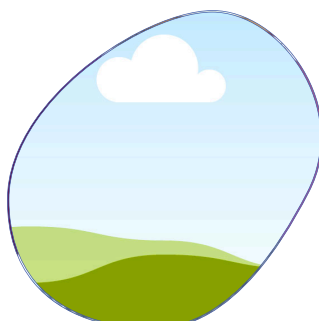


Léah Pinchemel
enseignante
Classe des Tournesols

LES ASEM



Nadège



Catherine

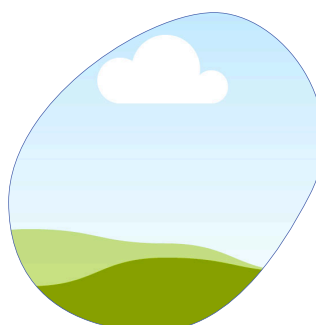


Nadège

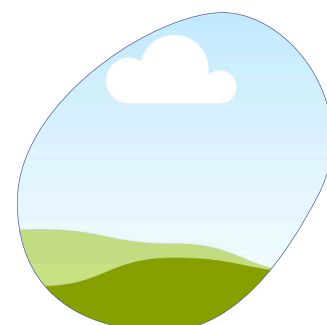
MAIS AUSSI ...



Mme Grandsire
Enseignant.e du Réseau
d'aide



Elena GWETH
Enseignante stagiaire
Classe des Tournesols



Mme Migeot
Enseignante référente
pour suivi de scolarité
pour les élèves présentant
un handicap



Personnel 1
Intervenant lecture



Apprentie 1
Apprentie 1



Apprentie 2
Apprentie 2



L'ACCUEIL

Les enfants sont accueillis à la porte de l'école. Nous avons constaté une séparation plus aisée lorsque les familles ne rentrent pas dans l'école le matin. Les enfants identifient ainsi plus facilement l'école comme leur propre espace de vie. Ils sont ensuite accompagnés par une ASEM, aux vestiaires et aux toilettes, puis rejoignent leur enseignante dans la classe. Ce temps d'accueil tout en douceur permet à chaque enfant de prendre ses repères, de se sentir en confiance et de faire la transition entre la maison et l'école.

LES APPRENTISSAGES

Dans la classe, dans la salle de motricité ou à l'extérieur, le matin ou l'après-midi, seul ou en petit groupe, avec un adulte, ou en autonomie, les apprentissages prennent de multiples formes !

Pour apprendre, les enfants ont besoin de temps, de répétition et de régularité.

C'est pourquoi une fréquentation régulière de l'école est essentielle pour favoriser les progrès et l'épanouissement de votre enfant.



LES REGROUPEMENTS

Ces temps collectifs permettent aux enfants d'écouter des histoires, de découvrir de nouvelles activités et d'échanger sur leur vécu, leurs apprentissages, et leurs émotions.

Ils constituent également des moments privilégiés pour apprendre à vivre ensemble et à trouver sa place au sein du groupe.



LA MOTRICITÉ

Essentielle au développement moteur, à la coopération et aux relations avec les autres, la motricité est pratiquée chaque jour sous différentes formes : parcours, activités athlétiques, jeux ou rondes.

Pour que votre enfant puisse participer confortablement à ces activités, nous vous demandons de privilégier des vêtements souples..





LA CANTINE

Le repas est pris sur place. Les plats sont acheminés depuis la cuisine centrale de notre service restauration.

Les enfants sont accompagnés par les ASEM ainsi que deux personnels tout au long du repas.

LA RÉCRÉATION

Organisées et surveillées par les enseignantes, les récréations permettent aux enfants de profiter de l'extérieur, de jouer, de se dépenser et de partager des moments avec leurs camarades.

Elles durent environ 30 minutes. Nous sortons tous les jours, quelle que soit la météo, même lorsqu'il pleut. Il est donc important de prévoir une tenue adaptée aux conditions météorologiques.



LA SIESTE

Le temps de repos est un moment important pour le bien-être et les apprentissages des enfants.

Les élèves de toute petite section et Petite Section vont systématiquement au dortoir.

En début d'après-midi, un temps calme est proposé également aux élèves de Moyenne Section.



Chaque enseignante organise ces temps forts selon un emploi du temps adapté à ses élèves et à sa classe.

Ne vous inquiétez pas si votre enfant n'arrive pas/ ne souhaite pas à vous parler de sa journée. C'est tout à fait normal...

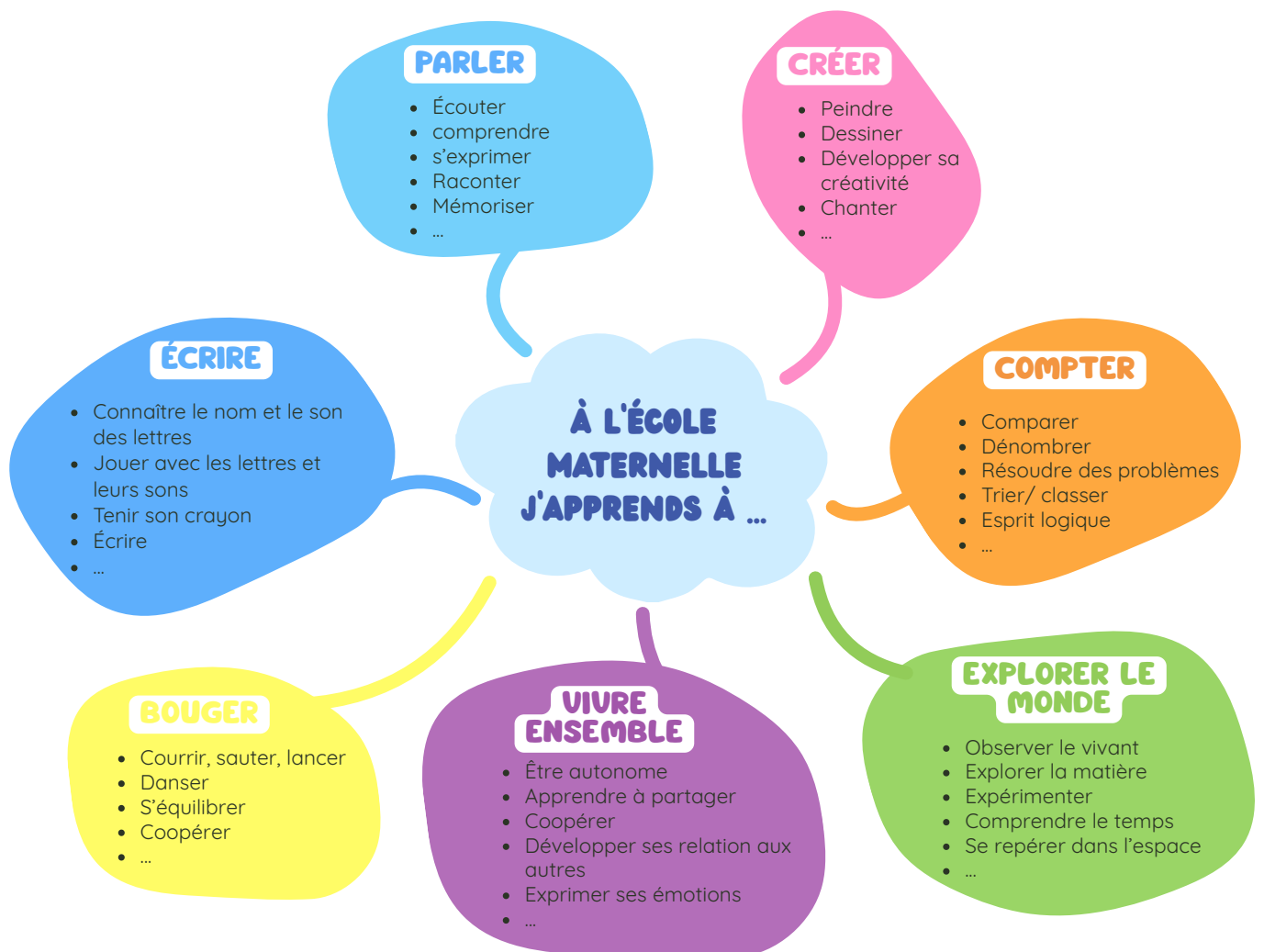
CE QU'ON APPREND À LA MATERNELLE...

L'école maternelle est la première étape du parcours scolaire de votre enfant. Elle doit lui permettre de passer de sa posture d'enfant à sa posture d'élève.

Elle lui permet de découvrir le plaisir d'apprendre, de vivre avec les autres et de développer les compétences dont il aura besoin pour la suite de sa scolarité.

À travers le jeu, le langage, les activités artistiques, les activités mathématiques, motrices et scientifiques, votre enfant grandit, gagne en autonomie et construit peu à peu sa place au sein du groupe.

Ces apprentissages s'inscrivent dans les programmes de l'Éducation nationale pour la maternelle.



À LA MATERNELLE, CHAQUE ENFANT PROGRESSE À SON RYTHME DANS UN CADRE BIENVEILLANT ET SÉCURISANT.

ASSIDUITÉ

Mon enfant doit-il venir tous les jours et toute la journée ?

Dès lors que votre enfant est inscrit à l'école, sa présence régulière est obligatoire. Cette assiduité lui permet de prendre ses repères, de s'intégrer au groupe et de progresser dans ses apprentissages.

En cas d'absence, merci de prévenir l'école dès le matin, par téléphone ou par message sur Ecoel Directe. À son retour, pensez à transmettre un mot d'absence.

Pour les enfants de toute petite section et Petite Section, un aménagement du temps scolaire peut parfois être envisagé lors des premiers mois de scolarisation. Cette demande est étudiée avec la cheffe d'établissement et l'Inspecteur de l'Éducation nationale.

BOBOS

Mon enfant a besoin de médicaments ...

L'école ne peut pas donner de médicaments aux enfants.

Si votre enfant a une allergie ou une maladie chronique, pensez à nous le signaler. Un protocole spécifique pourra être mis en place : le PAI (Projet d'Accueil Individualisé). Merci de prendre rendez vous avec la cheffe d'établissement.

Aussi, quand un enfant est malade, il est souvent mieux au calme à la maison pour bien se reposer... et pour éviter de partager ses microbes avec ses camarades de classe !

COLLATION

Mon enfant peut-il apporter une collation ?

Les goûters ne sont pas autorisés pendant le temps scolaire.

Seuls les enfants qui restent à la garderie après 16h30 peuvent apporter une petite collation. Nous vous invitons à privilégier des aliments simples et équilibrés.

DOUDOU (ET TÉTINE)

Mon enfant peut-il amener son doudou et sa tétine ?

Oui. Le doudou et la tétine sont autorisés pour la sieste (ils resteront à l'école et vous seront rendus à chaque vacance). Un seul doudou suffit

Au fil de l'année, nous inviterons progressivement les enfants à se délaisser de la tétine. Cette évolution favorise notamment le développement du langage.

Nous vous encourageons, lorsque cela est possible, à poursuivre cette démarche à la maison.

En revanche, les autres objets personnels (jouets, bijoux, figurines, cartes...) doivent rester à la maison afin d'éviter les pertes, les conflits ou les accidents.

FOURNITURES

De quoi mon enfant va-t-il avoir besoin ?

Voir la liste des fournitures en PJ

Pensez à marquer toutes les affaires au nom de votre enfant (gourde, couverture, manteau, gants, casquette, doudou, pochette.....)

LANGAGE

Mon enfant ne parle pas beaucoup ...

En Toute Petite Section et Petite Section, chaque enfant évolue à son propre rythme. Certains parlent déjà beaucoup, d'autres sont plus réservés ou ont encore besoin de temps pour trouver leurs mots.

À l'école, votre enfant sera amené à échanger avec les adultes et les autres enfants dans de nombreuses situations de la vie quotidienne. Petit à petit, il prendra confiance et développera son langage. Vous pouvez lui donner confiance en l'entraînant à exprimer ses besoins ("j'ai besoin d'aller aux toilettes", "j'ai soif", ...)

Même les enfants les plus timides finissent généralement par trouver leur place et prendre plaisir à communiquer. Si nous observons une difficulté particulière, nous échangerons bien sûr avec vous.

RELATIONS

Comment communiquer avec l'école ?

L'équipe éducative reste attentive aux questions et aux préoccupations des familles.

Cependant, les temps d'accueil et de sortie ne permettent pas toujours de prendre le temps d'échanger sereinement. Ecole directe est donc un outil précieux pour transmettre une information, signaler une absence, poser une question ou demander un rendez-vous.

Vous pouvez également nous contacter par téléphone. Nous vous répondrons dès que possible.

SIESTE

Mon enfant ne dort plus à la maison, va-t-il réussir à dormir à l'école ?

La sieste est obligatoire en Toute petite section et Petite Section. Chaque enfant dispose de son propre lit et peut retrouver son doudou pour ce moment de repos. Le coucher a généralement lieu vers 13h00. Les ASEM accompagnent les enfants avec bienveillance afin que chacun trouve progressivement ses repères.

Les journées d'école sont riches en découvertes et demandent beaucoup d'énergie. Le temps de repos est donc essentiel pour bien grandir, apprendre et profiter pleinement des activités. Et puis, les enfants nous réservent parfois des surprises : certains qui ne dorment plus à la maison retrouvent volontiers le chemin de la sieste à l'école !

TOILETTES

Votre enfant doit être propre mais Pas d'inquiétude : les petits accidents peuvent être fréquents, surtout en début d'année, et font partie des apprentissages. Pensez simplement à prévoir des vêtements de rechange en quantité suffisante.

. En dehors de ce moment, les enfants sont accompagnés vers une utilisation autonome des toilettes. L'accès aux toilettes est libre, même si des passages à heures fixes peuvent être proposés (avant la récré, après la cantine, etc.). Les enfants s'adaptent très bien aux deux systèmes.

Vous pouvez également aider votre enfant à gagner en autonomie en lui apprenant progressivement à s'essuyer, à se rhabiller et à se laver les mains seul. Progressivement les adultes interviendront de moins en moins dans ce moment d'intimité.

VÊTEMENTS

Comment habiller mon enfant pour aller à l'école ?

Pour profiter pleinement de toutes les activités proposées, votre enfant a besoin de vêtements confortables, adaptés à ses mouvements et faciles à enfiler seul.

Privilégiez les pantalons à taille élastique, les manteaux faciles à fermer et les chaussures que votre enfant peut mettre et retirer sans aide (**pas de lacets!**).

À l'école, on peint, on découpe, on jardine, on court, on saute... et parfois, on se salit ! Mieux vaut donc prévoir des vêtements pratiques et peu fragiles.

ZEN

Que faire si mon enfant pleure ?

Au début, les pleurs sont fréquents et tout à fait normaux.

Même si cela peut être difficile, prenez toujours le temps de dire au revoir à votre enfant avant de partir. Évitez de vous éclipser discrètement : il a besoin de savoir que vous partez... mais aussi que vous reviendrez. N'hésitez pas à lui expliquer qui viendra le chercher et à quel moment de la journée. Ces repères sont très rassurants pour lui.

Essayez également de rester confiant. Les enfants perçoivent très bien les émotions des adultes et se sentent souvent plus sereins lorsque leurs parents le sont aussi. Et rassurez vous, les pleurs ne durent jamais longtemps.....

Je commence à accepter
la séparation
avec mes parents.

Je commence à gérer seul
mes besoins corporels.
(continence, toilettes) *

* Hors pathologie

Je joue avec les
autres enfants.
Je partage les
jeux.



Je réagis aux
sollicitations.
Je regarde et
j'écoute quand
on me parle.

Je commence
à faire des
choses tout seul.

Je commence à gérer
mes frustrations.
Je suis bienveillant avec
les autres.

Je suis capable d'attendre un peu
pour avoir une réponse
ou obtenir quelque chose.

- Votre enfant ne maîtrise pas toutes ces compétences ?**

Pas d'inquiétudes ! Il s'agit là de repères qui vous serviront d'indicateurs sur ce qu'il devra maîtriser progressivement au cours des premiers mois de collectivité. Chaque enfant est unique et nous en tenons compte.

MON ENFANT FACE AUX ÉCRANS



LES 4 PAS...

L'écran fait partie de notre quotidien: travail, maison, loisirs...
L'enfant y est confronté dès son plus jeune âge.
Il y passe un temps de plus en plus long.

Voici quelques conseils qui permettront à votre enfant
de s'approprier l'écran sans en devenir captif.



Mettre en place ces 4 temps dès aujourd'hui, c'est aider votre enfant à développer :

- ▶ son langage / son vocabulaire
- ▶ sa pensée / son imagination
- ▶ son autonomie / sa capacité à être seul
- ▶ sa capacité à distinguer Réel et Virtuel